

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ
«Ликей» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии. Пограничные психические нарушения» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обу-

чения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:

повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной сестринской психиатрической помощи в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач по занимаемой должности.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие среднее медицинское образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Сестринское дело.

Дополнительные специальности:

Лечебное дело.

Общая практика.

Наркология.

Медико-социальная помощь.

Реабилитационное сестринское дело.

Скорая и неотложная помощь.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность оказывать квалифицированную сестринскую психиатрическую помощь по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний психической системы, медицинской реабилитации пациентов.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарных картах компетенций:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность оказывать квалифицированную сестринскую психиатрическую помощь по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний психической системы, медицинской реабилитации пациентов.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме of-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать: организацию психиатрической помощи в Российской Федерации;

нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи;
 основы общей психопатологии;
 классификацию психопатологических расстройств;
 характеристику общих психических нарушений;
 основные психопатологические синдромы и их сущность;
 эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину при биполярном расстройстве;
 маниакальные и гипоманиакальные состояния при биполярном расстройстве;
 эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину при депрессивном расстройстве;
 классификацию, этиологию, патогенез, клинические признаки и лечение невротических расстройств;
 классификацию, этиологию, патогенез, клинические признаки и лечение психогенных расстройств;
 классификацию, этиологию, патогенез, клинические признаки и лечение психосоматических расстройств;
 классификацию, этиологию, патогенез, клинические признаки и лечение расстройств личности;
 основные группы психотропных препаратов и принципы лечения психических заболеваний;
 основные направления психотерапии.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 3.

Таблица 3. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность оказывать квалифицированную сестринскую психиатрическую помощь по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний психической системы, медицинской реабилитации пациентов.	Дисциплина Д-1. Организация психиатрической помощи.
	Дисциплина Д-2. Общая психопатология
	Дисциплина Д-3. Пограничные психические нарушения
	Дисциплина Д-4. Лечение психических заболеваний

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Организация психиатрической помощи.	4	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Общая психопатология	4	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Пограничные психические нарушения	16	текущий контроль
4	Дисциплина Д-4. Лечение психических заболеваний	8	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	Итоговая аттестация	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	Дисциплина Д-1. Организация психиатрической помощи.	4	4	текущий контроль
2	Занятие 1.1. Оказание психиатрической помощи	4	4	-
3	Занятие 1.2. Специализированная психиатрическая служба в Российской Федерации	2	2	-
4	Занятие 1.3. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи	2	2	-
5	Дисциплина Д-2. Общая психопатология	4	4	текущий контроль
6	Занятие 2.1. Психопатология	1	1	-
7	Занятие 2.2. Классификация психопатологических расстройств	0.5	0.5	-
8	Занятие 2.3. Общие психические нарушения	1	1	-
9	Занятие 2.4. Психопатологические синдромы	1	1	-
10	Занятие 2.5. Сетевая теория психических расстройств	0.5	0.5	-
11	Дисциплина Д-3. Пограничные психические нарушения	16	16	текущий контроль
12	Занятие 3.1. Непсихотическая аффективная патология и расстройства аффективного спектра	4	4	-
13	Занятие 3.2. Невротические расстройства	2	2	-
14	Занятие 3.3. Психогенные расстройства	2	2	-
15	Занятие 3.4. Психосоматические расстройства	4	4	-
16	Занятие 3.5. Расстройства личности	4	4	-
17	Дисциплина Д-4. Лечение психических заболеваний	8	8	текущий контроль
18	Занятие 4.1. Основные группы психотропных препаратов и принципы лечения психических заболеваний	4	4	-
19	Занятие 4.2. Ургентная терапия в психиатрии	2	2	-
20	Занятие 4.3. Основные направления психотерапии	2	2	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-

1	2	3	4	5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
21	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Организация психиатрической помощи.

Занятие 1.1. Оказание психиатрической помощи

Деинституционализация. Гуманизация. Психосоциальная реабилитация. Задачи развития здравоохранения на современном этапе. Виды и условия медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Содержание видов психиатрической помощи. Специализированная медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Основные принципы современной организации психиатрической помощи. Скорая и неотложная психиатрическая помощь

Занятие 1.2. Специализированная психиатрическая служба в Российской Федерации

Психиатрическая помощь в стационарных условиях. Рекомендуемые штатные нормативы врачей-психиатров из расчета 1 должность на число коек в психиатрических отделениях (палатах). Рекомендуемые штатные нормативы среднего и младшего медицинского персонала из расчета 1 должность на число коек в психиатрических отделениях (палатах). Структура психиатрической больницы. Показания для госпитализации в психиатрическую больницу. Показания для выписки. Консультативно-лечебная помощь. Основные функции психоневрологического диспансера. Психическое расстройство. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности. Функции дневного стационара. Показания для направления в дневной стационар.

Занятие 1.3. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи

Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". Основные положения. Принудительные меры медицинского характера, которые могут быть назначены судом. Критерии недееспособности. Процедура признания гражданина недееспособным.

Дисциплина Д-2. Общая психопатология

Занятие 2.1. Психопатология.

Психиатрия как медицинская дисциплина. Факторы, влияющие на реакцию личности. Невротический уровень психических расстройств. Психопатический уровень психических расстройств. Начальные этапы развития психических заболеваний. Нозологическое направление в современной психиатрии. Транскультуральная психиатрия. Основные психопатологические синдромы. Понятие нозологии.

Занятие 2.2. Классификация психопатологических расстройств

Принципы современной классификации психических расстройств. Отечественная классификация психических расстройств. Международная классификация психических расстройств 10-го пересмотра (МКБ-10).

Занятие 2.3. Общие психические нарушения

Расстройства восприятия. Симптомы расстройств восприятия. Истинные и ложные галлюцинации. Нарушение восприятия последовательности временных событий. Синдромы расстройств восприятия. Психический автоматизм. Изменение восприятия формы и размеров окружающего пространства. Расстройства мышления. Расстройства смыслового содержания ассоциативного процесса. Смешанные формы бреда. Редкие варианты содержания бредовых идей. Бредовые синдромы. Контрастные навязчивые желания. Особенности бредообразования в детском возрасте и у подростков. Патология памяти. Генерализованные формы амнезий. Патология интеллекта. Варианты деменций. Расстройства речи. Расстройства речи, обусловленные преимущественно органическими поражениями. Виды расстройств эмоций. Депрессивные состояния. Соматизированная (маскированная, ларвированная) депрессия. Атипичные варианты. Расстройства воли, моторики и влечений. Расстройства сознания. Расстройства внимания.

Занятие 2.4. Психопатологические синдромы

Аментивный синдром. Амнестический (корсаковский синдром). Астенический синдром. Аура сознания. Бреда воображения синдром. Галлюцинаторно-параноидные синдромы. Галлюцинаторный синдром (галлюциноз). Делириозный синдром. Депрессивный синдром. Деперсонализационный синдром. Импульсивных влечений синдром. Ипохондрический синдром. Истерические синдромы. Кататонический синдром. Маниакальный синдром. Негатив-

ные психопатологические синдромы. Слабоумие. Обсессивный синдром (синдром навязчивости). Синдром оглушения. Синдром овладения (синдром Кандинского–Клерамбо). Онейроидный синдром. Паралитический синдром. Паранойяльный синдром (синдром интерпретативного бреда). Парафренный синдром. Синдромы помрачения сознания. Психоорганический (органический энцефалопатический) синдром. Синдром психосенсорных расстройств. Синдром сверхценных идей. Сенестопатический синдром. Сумеречное помрачение сознания. Синдромы чувственного бреда. Судорожные синдромы (припадки). Бессудорожные синдромы (малые припадки).

Занятие 2.5. Сетевая теория психических расстройств

Сети симптомов. Сетевая теория. Динамика сетей симптомов. Диагностика и лечение в сетевой теории.

Дисциплина Д-3. Пограничные психические нарушения

Занятие 3.1. Непсихотическая аффективная патология и расстройства аффективно-го спектра

Классификация МКБ-10. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Витальная депрессия. Тревожно-меланхолическая депрессия. Апатическая депрессия. Депрессии, провоцируемые/манифестирующие при участии психогенных/ соматогенных и других экзогенных триггеров. Ипохондрическая депрессия. Гипомания. Маскированные/ларвированные депрессии. Диагностика. Течение и прогноз. Психофармакотерапия депрессий.

Занятие 3.2. Невротические расстройства

Классификация невротических расстройств. Клинические типы невротических расстройств. Тревожно-фобические расстройства. Паническая атака. Ипохондрические фобии (нозофобии). Социальные фобии. Специфические (изолированные) фобии. Обсессивно-компульсивное расстройство. Мизофобия («фобия отвращения»). Контрастные обсессии. Этиология и патогенез невротических расстройств. Дифференциальный диагноз невротических расстройств. Лечение невротических расстройств.

Занятие 3.3. Психогенные расстройства

Психогенные заболевания (психогении). Реактивные психозы в МКБ-10. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина психогений. Истерические психозы. Псевдодеменция. Меланхолический тип депрессии. Тревожно-депрессивный тип психогении. Истеродепрессивный тип реактивной депрессии. Клиническая картина. Диагноз и положение посттравматических стрессовых расстройств в классификации психических болезней. Прогноз. Диагностические затруднения. Лечение и организация помощи больным.

Занятие 3.4. Психосоматические расстройства

Эпидемиология. Классификация. Клинические признаки психических и психосоматических расстройств. Соматизированные психические расстройства конституционального, невротического и аффективного регистров. Конверсионное расстройство. Соматизированное расстройство. Маскированные депрессии. Кардионевроз. Кожный органический невроз. Психические расстройства психотического регистра, реализующиеся в соматической сфере. Соматопсихоз. Клинические особенности коэнестезиопатической парафрении. Психические расстройства, спровоцированные (обусловленные) соматической патологией. Нозогенные ипохондрические развития. Шизотипические нозогении. Эндоформные аффективные нозогении. Невротические эксковиации. Лечение психосоматических расстройств. Фармакокинетика психотропных средств.

Занятие 3.5. Расстройства личности

Эпидемиология. Классификация в МКБ-10. Этиология и патогенез. Клинико-генетические исследования. Клиническая типология. Диссоциальные расстройства личности. Продромальные характерологические отклонения. Аффективные расстройства. Истерическое (гистрионное) расстройство личности. Истероипохондрические личности (конверсионная истерия). Диссоциативное расстройство идентичности (расстройство множественной личности). Нарциссическое расстройство личности. Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности. Тревожное (уклоняющееся, избегающее) расстройство личности. Зависимое

расстройство личности. Депрессивное расстройство личности. Гипертимическое расстройство личности. Лечение. Выбор схемы терапии. Нормотимики (соли лития) и антиконвульсанты (КБМ, ламотриджин) при лечении.

Дисциплина Д-4. Лечение психических заболеваний

Занятие 4.1. Основные группы психотропных препаратов и принципы лечения психических заболеваний

Психофармакология. Антипсихотики. Классификация антипсихотиков по способу и характеру влияния на нейротрансмиттерные системы. Принципы применения антипсихотиков в практике. Антидепрессанты или тимолептики. Классификация антидепрессантов. Принципы применения антидепрессантов в лечебной практике. Транквилизаторы. Принципы применения транквилизаторов. Принципы применения нормотимических средств.

Занятие 4.2. Ургентная терапия в психиатрии

Кататония фебрильная. Острые осложнения при применении психотропных препаратов. Дифференциальная диагностика эпилептического и истерического припадка. Психомоторное возбуждение. Делирий алкогольный и соматогенный. Ступор. Суицидальное и аутоагрессивное поведение. Принципы оказания неотложной помощи. Терапевтический алгоритм.

Занятие 4.3. Основные направления психотерапии

Динамическое направление. Когнитивно-поведенческое направление. Экзистенциально-гуманистическое направление. Кататимно-имажинативная психотерапия (символодрама). Телесно-ориентированная психотерапия. Семейная терапия. Цель. Мишени. Методы. Техники. Общественный взгляд на психиатрию и психиатрическое лечение в начале XXI века.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»
2	Дисциплина Д-1. Организация психиатрической помощи.	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
3	Дисциплина Д-2. Общая психопатология	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
4	Дисциплина Д-3. Пограничные психические нарушения	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
5	Дисциплина Д-3. Пограничные психические нарушения	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
6	Дисциплина Д-4. Лечение психических заболеваний	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Лицей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
7	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Лицей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

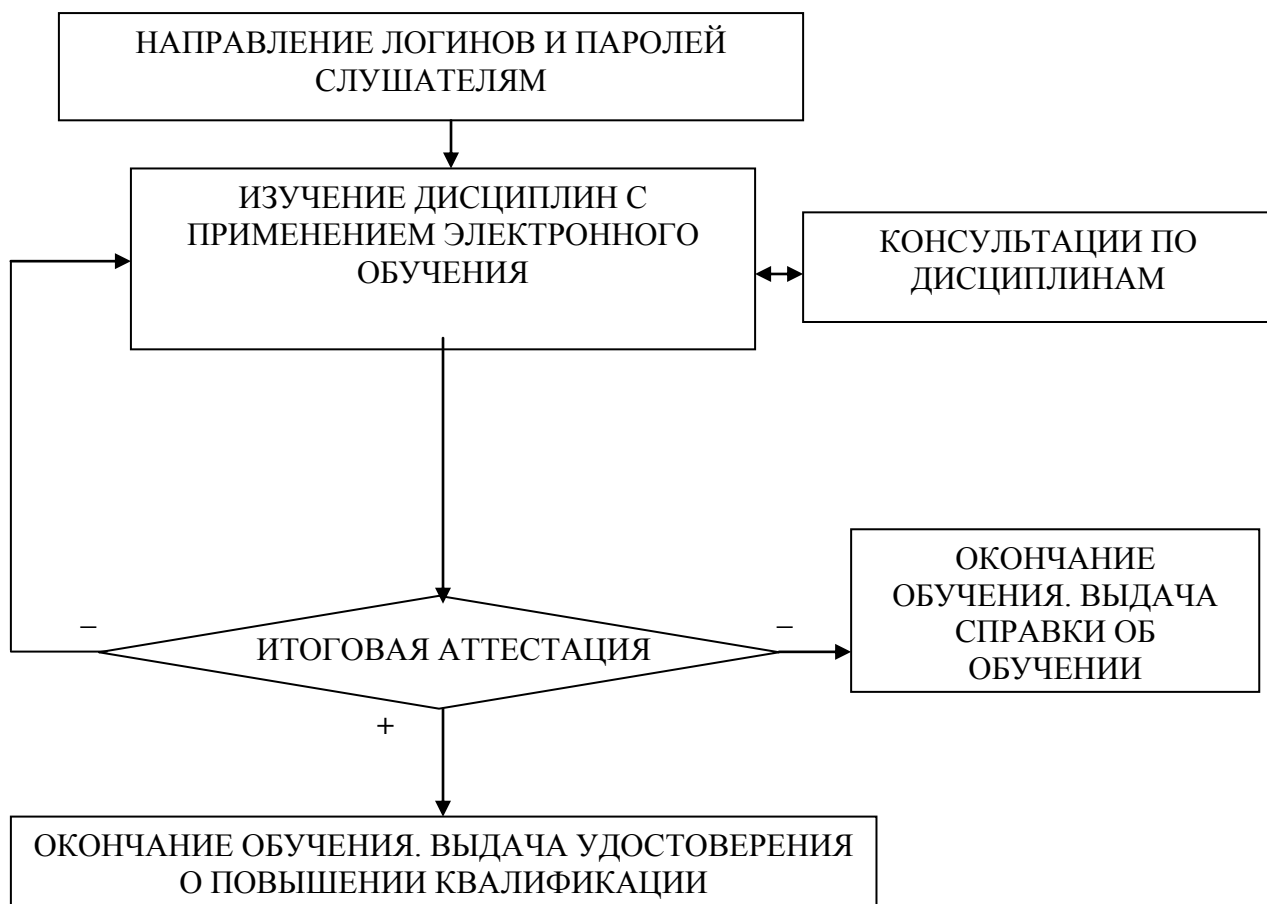


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ПСИХИАТРИИ.
ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

ГАЛЛЮЦИНАЦИИ – ЭТО

1) искаженное восприятие реально существующих предметов и явлений
2) расстройство восприятия в виде образов и представлений, возникающих без реального раздражителя, но воспринимающихся как реальность

3) искаженное восприятие собственной личности в целом, отдельных качеств, а также частей тела

4) неопределенные, трудно локализуемые, диффузные, беспредметные, тягостные ощущения, проецируемые внутрь телесного «Я»

5) нарушение восприятия окружающего пространства, формы и размера предметов, расстояния и времени

ГАЛЛЮЦИНАЦИИ УГРОЖАЮЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ УКАЗЫВАЮТ НА

- 1) параноидный сдвиг настроения
- 2) депрессию
- 3) маниакальное состояние
- 4) состояние нарушенного сознания
- 5) кататонические расстройства

СЦЕНОПОДОБНЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ УКАЗЫВАЮТ НА

- 1) невротический регистр заболевания
- 2) аутоагрессивное поведение
- 3) депрессию

4) помрачение сознания

5) деменцию

ПРИЗНАКОМ ПСЕВДОГАЛЛЮЦИНАЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1) проекция галлюцинаторных образов вне реального поля зрения

2) проекция галлюцинаторных образов в реальном поле зрения

3) искаженное восприятие реально существующих предметов и явлений

4) искаженное восприятие собственной личности

5) суточные колебания выраженности синдрома

ПСИХОСЕНСОРНЫЕ РАССТРОЙСТВА – ЭТО

1) искаженное восприятие с сохранением узнавания воспринимаемого объекта

2) следы бывших восприятий, их образы, возникающие в сознании при отсутствии самого объек-

та

3) значительное снижение восприимчивости к действующим раздражителям

4) расстройство восприятия в виде образов и представлений, возникающих без реального раздражителя

5) отражение отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств

НАРУШЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА, ФОРМЫ И РАЗМЕРА ПРЕДМЕТОВ, РАССТОЯНИЯ И ВРЕМЕНИ

1) деперсонализация

2) функциональная галлюцинация

3) иллюзия

4) дереализация

5) гиперестезия

ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ, ОТДЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА

1) гипестезия

2) парестезии

3) деперсонализация

4) дереализация

5) сенестопатии