

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко
«27» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ
«Ликей» и рекомендована к применению
в образовательном процессе, протокол
№ 05 от 27 апреля 2020 г.

ТВЕРЬ 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы стоматологии» (далее- Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н;

профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарег. В Минюсте России 2 июня 2016 г. N 42399).

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения обеспечивает освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель обучения:
повышение (совершенствование) уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Стоматология.

Дополнительные специальности:

Стоматология ортопедическая

Стоматология профилактическая.

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line с использованием информационно-телекоммуникационных сетей;

- итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК):

способность оказывать медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность оказывать медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа, в том числе консультации (групповые и индивидуальные), проводимые в режиме off-line	Итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:
особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов;

общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;
основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;

основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;

клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;

морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;

клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;

клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;

клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;

клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;

методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;

принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;

принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);

современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенции)	Дисциплины программы
ПК: способность оказывать медицинскую помощь при стоматологических заболеваниях	Дисциплина Д-1. Общая стоматология
	Дисциплина Д-2. Терапевтическая стоматология
	Дисциплина Д-3. Хирургическая стоматология
	Дисциплина Д-4. Ортопедическая стоматология.
	Итоговая аттестация

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень, трудоемкость и последовательность их изучения, установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

4.6. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость	Формы аттестации
1	Дисциплина Д-1. Общая стоматология	8	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Терапевтическая стоматология	8	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Хирургическая стоматология	8	текущий контроль
4	Дисциплина Д-4. Ортопедическая стоматология.	8	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
5	Итоговая аттестация	4	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Наименование дисциплин, темы занятий	Всего, час.	Самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line	Форма аттестации
1	2	3	4	5
1	Дисциплина Д-1. Общая стоматология	8	8	текущий контроль
2	Занятие 1.1. Строение зубочелюстной системы	0.5	0.5	-
3	Занятие 1.2. Молочные зубы	0.5	0.5	-
4	Занятие 1.3.. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области	1	1	-
5	Занятие 1.4. Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта	1	1	-
6	Занятие 1.5. Травматические повреждения полости рта и челюстно-лицевой области	1	1	-
7	Занятие 1.6. Неотложные состояния в стоматологии	1	1	-
8	Занятие 1.7. Побочные системные реакции у пациентов	1	1	-
9	Занятие 1.8. Общее и местное обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	1	1	-
10	Занятие 1.9. Организация и оснащение стоматологических отделений и кабинетов	1	1	-
11	Дисциплина Д-2. Терапевтическая стоматология	8	8	текущий контроль
12	Занятие 2.1. Организация работы кабинета терапевтической стоматологии. Стоматологические инструменты	2	2	-
13	Занятие 2.2. Стоматологические материалы	1	1	-
14	Занятие 2.3. Болезни полости рта: причины, симптомы и лечение	1	1	-
15	Занятие 2.4. Некариозные поражения зубов	1	1	-
16	Занятие 2.5. Физиотерапия в стоматологии	1	1	-
17	Занятие 2.6. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детей и подростков	1	1	-
18	Занятие 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание	1	1	-
19	Дисциплина Д-3. Хирургическая стоматология	8	8	текущий контроль

1	2	3	4	5
20	Занятие 3.1. Хирургическая стоматология	2	2	-
21	Занятие 3.2. Удаление зубов	1	1	-
22	Занятие 3.3. Пластика десны. Кератозы. Кисты.	1	1	-
23	Занятие 3.4. Пародонтологические операции. Костная пластика	1	1	-
24	Занятие 3.5. Зубосохраняющие операции	1	1	-
25	Занятие 3.6. Имплантация зубов	1	1	-
26	Занятие 3.7. Инструменты и материалы	1	1	-
27	Дисциплина Д-4. Ортопедическая стоматология.	8	8	текущий контроль
28	Занятие 4.1. Организация ортопедического кабинета	2	2	-
29	Занятие 4.2. Инструменты и материалы ортопедической стоматологии	2	2	-
30	Занятие 4.3. Ортопедическое лечение пародонтита	1	1	-
31	Занятие 4.4. Технология изготовления металлокерамических конструкций	1	1	-
32	Занятие 4.5. Современные методы клинической и аппаратной оценки внутрикостных дентальных имплантов	1	1	-
33	Занятие 4.6. Ортопедическое лечение пациентов при полном отсутствии зубов	1	1	-
	Итого по дисциплинам	32	32	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
34	Итоговая аттестация	4	4	компьютерное тестирование (экзамен)
	ВСЕГО	36	36	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

Дисциплина Д-1. Общая стоматология

Занятие 1.1. Строение зубочелюстной системы

Анатомическое строение зубов. Клинические особенности анатомического строения зуба. Оклюзия и артикуляция.

Занятие 1.2. Молочные зубы

Первые зубы. Сроки прорезывания и рассасывания молочных зубов. Сроки прорезывания и закладки постоянных зубов. Кариес молочных зубов. Причины заболеваний молочных зубов. Основные стоматологические болезни.

Занятие 1.3.. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области

Основные стоматологические болезни. Нос и придаточные пазухи носа. Полость рта. Развитие костей черепа и лицевого скелета. Зубы. Возрастные изменения челюстных костей и височно-нижнечелюстных суставов. Протезирование после резекции верхней челюсти. Постановка зубов на проточке. Функциональные оттиски и их классификация. Гигиена полости рта в различные периоды жизни.

Занятие 1.4. Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта

Классификация. Кариес. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Некариозные поражения. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба. Пульпит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Периодонтит. Этиология и патогенез. Болезни десен и пародонта. Гингивит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Пародонтит. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Пародонтоз. Идиопатический прогрессирующий пародонтолиз. Пародонтомы. Болезни челюстей. Воспалительные заболевания. Кисты челюстных костей. Опухолоподобные заболевания. Опухоли. Сиалоаденит. . Этиология и патогенез. Болезни слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Кисты желез. Глоссит. Стоматит.

Занятие 1.5. Травматические повреждения полости рта и челюстно-лицевой области

Классификация травматических повреждений. Классификация острой травмы зуба. Негнестрельные ранения и повреждения лица и челюстей. Раны мягких тканей лица. Переломы челюстно-лицевой области. Подвывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы костей лица. Осложнения переломов костей лица. Переломы нижней челюсти. Переломы костей носа.

Занятие 1.6. Неотложные состояния в стоматологии

Первая помощь на амбулаторном стоматологическом приеме. Факторы риска при некоторых соматических заболеваниях. Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Сердечные аритмии. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Бронхиальная астма. Аллергические состояния. Антикоагулянтная терапия. Эпилепсия. Глаукома. Сахарный диабет. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Неотложная помощь и лечение при обмороке. Анафилактический шок. Фармакотерапия анафилаксии. Схема проведения лечебных мероприятий. Гипертензивные неотложные состояния. Кровотечения. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Сердечно-легочная реанимация при остановке сердца и кровообращения. Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Дифференциальная диагностика с ангинозным приступом. Гипогликемическая кома, диабетическая кома. Дифференциальная диагностика с гипогликемическим состоянием. Эпилептический приступ. Аспирация инородного тела. Астматический приступ.

Занятие 1.7. Побочные системные реакции у пациентов

Структура побочных системных реакций у пациентов при амбулаторных стоматологических вмешательствах. Обмороки. Клиническая картина. Неотложная помощь и лечение при обмороке. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Острая сосудистая недостаточность (коллапс). Клиническая картина. Способы лечения больных с геморрагическими осложнениями. Отек Квинке. Ишемия миокарда. **Атипичные формы инфаркта миокарда.** Клиническая смерть.

Занятие 1.8. Общее и местное обезболивание в амбулаторной стоматологической практике

Общая, местная и сочетанная анестезия. Общее обезболивание. Нар коз. Аудиоанестезия и гипноз. Обезболивание иглоукалыванием. Проведение наркоза в стационаре. Проведение наркоза в поликлинике. Фармакологические средства, применяемые для наркоза в поликлинике. Нейролептаналгезия. Принципы сердечно-легочной реанимации. Местное обезболивание. Анестетики, используемые для местной анестезии. Неинъекционное обезболивание. Инъекционное обезболивание. Внутрисвязочная (интралигаментная) анестезия. Внутривертебральная (интрасептальная) анестезия. Иннервация зубов и челюстей. Техника проводниковой анестезии. Анестезия в области большого небного отверстия. Обезболивание в области резцового отверстия. Обезболивание нижнего альвеолярного нерва в области отверстия нижней челюсти. Обезболивание в области нижнечелюстного валика по Вейсбрему (торусальная анестезия). Внеротовые способы.

Занятие 1.9. Организация и оснащение стоматологических отделений и кабинетов

Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки. Основные блоки стоматологической установки. Устройство модульной турбинной установки.

Дисциплина Д-2. Терапевтическая стоматология

Занятие 2.1. Организация работы кабинета терапевтической стоматологии. Стоматологические инструменты

Требования к оборудованию стоматологических кабинетов. Диагностический инструментарий. Стоматологические наконечники. Ротационные инструменты. Эндодонтические инструменты. Беспроводные инструменты.

Занятие 2.2. Стоматологические материалы

Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладочные материалы. Постоянные пломбировочные материалы. Конструкционные материалы. Металлы и сплавы для стоматологии. Сплавы металлов для изготовления каркасов металлокерамических протезов. Стоматологические полимерные материалы. Вспомогательные материалы.

Занятие 2.3. Болезни полости рта: причины, симптомы и лечение

Воспаление и болезни десен. Болезни в результате травм. Потемнение и стирание зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Занятие 2.4. Некариозные поражения зубов

Гипоплазия эмали и дентина. Флюороз. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Гиперестезия твердых тканей зубов. Клиновидный дефект. Эрозия эмали. Некроз твердых тканей зубов. Придесневой некроз твердых тканей зубов. Травматические поражения зубов. Вывихи зубов.

Занятие 2.5. Физиотерапия в стоматологии

Гальванизация и лекарственный электрофорез, методика. Трансканальный электрофорез. Трансканальная анод-гальванизация. Депофорез, методика, показания. Апекс-форез. Электрообезболивание (электроанальгезия) в стоматологии. Амплипульстерапия (СМТ-терапия). Электрообезболивание с помощью транскраниальной электроанальгезии. ЭОД (Электроодонтодиагностика) в стоматологии. Апекслокация, методика, показания. Дарсонвализация в стоматологии. Франклинизация, методика, показания. УВЧ терапия в стоматологии. СВЧ-терапия, микроволновая терапия. Магнитотерапия, показания и противопоказания, методика. Ультрафиолетовое излучение в медицине, приборы, показания, методика. Инфракрасное излучение в стоматологии. Лазерное излучение в медицине.

Занятие 2.6. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детей и подростков

Программа по составлению индивидуальной схемы профилактики кариеса у детей в возрасте от 1 года до 6 лет.

Занятие 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание

Индивидуальная гигиена полости рта. Красители для выявления зубного налета. Индексы гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесоген-

ная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения. Карьерезистентность эмали, способы определения. Гигиеническое обучение и воспитание.

Дисциплина Д-3. Хирургическая стоматология

Занятие 3.1. Хирургическая стоматология

Амбулаторная хирургическая стоматология. Удаление зубов разной степеней сложности. Зубосохраняющие операции при хронических воспалительных процессах. Пародонтальная хирургия. Коррекция мягких тканей полости рта. Эстетическая хирургия десны.

Занятие 3.2. Удаление зубов

Показания и противопоказания к удалению зуба. Подготовка к удалению зуба. Методика удаления зуба. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.

Занятие 3.3. Пластика десны. Кератозы. Кисты.

Пластика десны. Пластика десны после имплантации. Пластика десны передних зубов. Кератозы. Кисты полости рта и лица.

Занятие 3.4. Пародонтологические операции. Костная пластика

Кюретаж пародонтальных карманов. Лоскутная операция. Вестибулопластики. Костная пластика или остеопластика в стоматологии. Виды пластики.

Занятие 3.5. Зубосохраняющие операции

Показания к проведению операции резекции верхушки корня. Противопоказания к проведению операции резекции верхушки корня. Методика проведения операции. Рекомендации после операции.

Занятие 3.6. Имплантация зубов

Виды имплантации зубов. Классическая имплантация зубов. Одноэтапная имплантация зубов. Базальная имплантация зубов. Техника «все на четырех».

Занятие 3.7. Инструменты и материалы

Специальная аппаратура и инструментарий для стоматологических операций. Стоматологические инструменты для удаления зубов. Стоматологические инструменты для соединения мягких тканей. Стоматологические иглодержатели. Стоматологические хирургические ножницы. Стоматологические инструменты для отведения (ретракции) тканей. Стоматологические роторасширители. Хирургические инструменты для шинирования. Набор стоматологических инструментов для трахеотомии. Шприцы, иглы для проведения местной анестезии. Стоматологические аппараты для эвакуации жидкости. Стоматологические инструменты, контейнеры для переноса стерильных инструментов, материалов. Материалы.

Дисциплина Д-4. Ортопедическая стоматология.

Занятие 4.1. Организация ортопедического кабинета

Принципы организации ортопедического кабинета. Организация и оснащение кабинета ортопедической стоматологии. Основная рабочая зона. Зона дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации. Санитарно-противоэпидемиологический режим в практике ортопедической стоматологии. Проблема внутрибольничной инфекции в клинике ортопедической стоматологии. Основные требования к организации работы ортопедического кабинета (отделения).

Занятие 4.2. Инструменты и материалы ортопедической стоматологии

Инструменты, используемые в ортопедической стоматологии. Инструменты, применяемые для подготовки и обработки расходных ортопедических материалов. Инструменты, применяемые для получения оттисков. Инструменты, применяемые для удаления протетических конструкций. Вспомогательные ортопедические инструменты. Стоматологические оттисковые материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам. Гипс. Цинкоксиэвгеноловые пасты. Альгинатные массы. Силиконовые массы. Полисульфидные (тиоколовые) оттисковые материалы. Альгинатные массы. Полиэфирные оттисковые материалы. Термопластические или обратимые оттисковые материалы.

Занятие 4.3. Ортопедическое лечение пародонтита

Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Изготовление постоянных шинирующих протезов. Непосредственное протезирование при пародонтите. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. Паралелометрия. Непосредственное протезирование при парадонтите. Особенности ортопедического лечения парадонтита.

Занятие 4.4. Технология изготовления металлокерамических конструкций

Технические этапы изготовления металлокерамических протезов. Клинические этапы ортопедического лечения металлокерамическими конструкциями.

Занятие 4.5. Современные методы клинической и аппаратной оценки внутрикостных дентальных имплантов

Метод дентальной имплантации. Метод оценки состояния костной ткани в области имплантации. Метод оценки состояния стабильности имплантата.

Занятие 4.6. Ортопедическое лечение пациентов при полном отсутствии зубов

Механические способы фиксации протезов. Физические методы фиксации. Обоснование использования факторов, обеспечивающих фиксацию протезов на беззубых челюстях. Метод фиксации протезов на беззубых челюстях с использованием магнитов из самарий кобальта. Метод фиксации протеза на беззубой нижней челюсти с использованием внутрикостных имплантантов и сферических магнитов.

Итоговая аттестация

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
2	Изучение Дисциплины Д-1. Общая стоматология	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Терапевтическая стоматология	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
4	Изучение Дисциплины Д-3. Хирургическая стоматология	3-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
5	Изучение Дисциплины Д-4. Ортопедическая стоматология.	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45- 11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Общие требования к реализации Программы.

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии педагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Ликей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий: самостоятельная работа, в том числе консультации в режиме off-line, итоговая аттестация, которые реализуются с применением электронного обучения.

2. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.*

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-

7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
3. Информационно-методическое обеспечение			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебно-методические пособия по дисциплинам, входящим в Программу. Видеофильмы по Программе.	-	собственность

3. Организация электронного обучения

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Ликей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

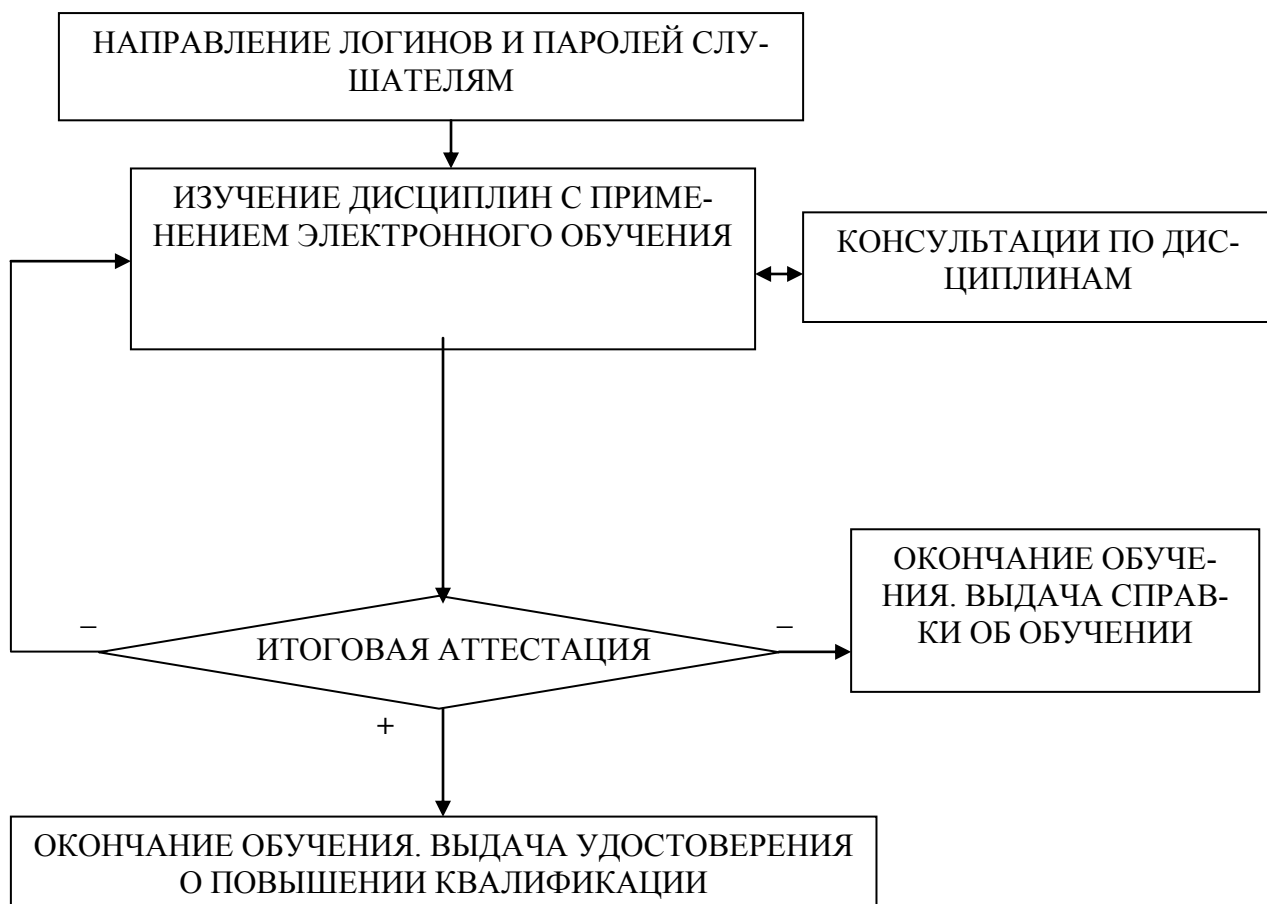


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНО-
КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ»
(наименование программы)**

ТВЕРЬ 2020

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 40.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 28 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

1. Сестринское обследование в стоматологии включает:

- 1) осмотр, термодиагностику, опрос
- 2) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
- 3) рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию
- 4) пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

2. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:

- 1) жалоб
- 2) причины потери зубов
- 3) наличия системных профессиональных вредностей
- 4) наличия системных заболеваний

3. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:

- 1) собственно с полости рта
- 2) преддверия полости рта
- 3) осмотра языка
- 4) осмотра дна полости рта

4. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:

- 1) углы рта
- 2) наличие отпечатков зубов
- 3) вид прикуса
- 4) наличие асимметрии лица

5. Обязательно пальпируется бимануально:
 - 1) преддверие полости рта
 - 2) щечная область
 - 3) дно полости рта
 - 4) уздечка языка
6. Подвижности зубов определяют:
 - 1) зондом
 - 2) пинцетом
 - 3) зеркалом
 - 4) гладилкой
7. Для исследования слюнных желез применяется
 - 1) внеротовая рентгенография
 - 2) пантомография
 - 3) искусственное контрастирование